

EXMO. SR. PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE LEME.

INDICAÇÃO Nº 234 / 2024

A implementação de atividades relacionadas a mitigação da desigualdade racial através da primeira infância na rede municipal de ensino.

O Vereador que esta subscreve,

Considerando a INDICAÇÃO Nº 822 / 2023 de 08 de agosto de 2023;

Considerando que a primeira infância é considerada o período de crescimento mais importante da vida pois é nessa fase que ocorre o desenvolvimento mais rápido e significativo do cérebro humano. Durante os primeiros anos de vida, o cérebro passa por um período crítico de desenvolvimento, em que as conexões neuronais se formam a uma taxa extraordinária. Essas conexões são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança. É durante a primeira infância que uma criança aprende a falar, a andar e a desenvolver habilidades socioemocionais, como a capacidade de se relacionar com os outros, de regular suas próprias emoções e de resolver problemas. Além disso, as experiências vividas durante a primeira infância têm um impacto duradouro na vida da criança;

Considerando que o Brasil é um país marcado por profundas desigualdades raciais que afetam de forma particular diferentes grupos geracionais. Além dos grupos etários, quando a raça se intersecciona com o território, o gênero, a crença, entre outras categorias, encontramos variadas expressões da exclusão social. No caso da primeira infância, campo que tem ganhado centralidade nos estudos e nas políticas sociais nos últimos anos, o racismo se configura como obstáculo para o desenvolvimento de crianças não brancas, tanto pela invisibilidade de seus grupos e tradições, como pelas formas de violência e violação de direitos a que estão submetidas;

Considerando as relações raciais e primeira infância: Pesquisas mostram que as crianças percebem a diversidade racial desde a mais tenra infância. Em contextos em que não há um trabalho significativo de educação para as relações étnico-raciais, essa

percepção relaciona-se com uma hierarquização das diferenças, que culmina em atos de discriminação;

Considerando a construção de identidades: Os espaços de socialização na primeira infância são fundamentais para a formação da identidade racial. Sabe-se que o espaço escolar é um dos mais importantes para socialização nesse período da vida: é lá onde ocorrem as trocas entre pares, dado que as crianças passam longo período neles. No entanto, para que essas relações sejam benéficas, é necessário que as crianças tenham acesso a espaços escolares qualificados;

Considerando a construção de uma agenda: Na última década, os avanços do debate sobre a primeira infância ganharam centralidade no cenário brasileiro. Entretanto, essa fase de desenvolvimento ainda é discutida a partir de uma perspectiva generalista, sem considerar os cenários precários em que crianças pertencentes aos grupos mais vulnerabilizados são submetidas (como a violência dos agentes da segurança pública recorrente nas favelas e nas periferias do país; a falta de acesso à educação infantil nos territórios mais empobrecidos; as ameaças do direito à terra de povos e comunidades tradicionais que, como consequência, resultam em insegurança alimentar e na interrupção de laços culturais que poderiam favorecer o desenvolvimento da pare natalidade, entre outros problemas). Essas diferentes realidades precisam ser pautadas nos espaços de construção da agenda da primeira infância no Brasil. Para isso, é preciso produzir conhecimento sobre o assunto, indicadores que orientem o debate público, de forma que os grupos mais vulnerabilizados sejam priorizados na criação e implantação de estratégias de enfrentamento às desigualdades.

INDICA ao Exmo. Sr. Prefeito do município, que determine ao setor competente da municipalidade a implementação de atividades relacionadas a mitigação da desigualdade racial através da primeira infância na rede municipal de ensino.

Sala das Sessões “Professor Arlindo Fávaro”, em 19 de março de 2024.

LUIS FERNANDO DA SILVA BECK
Vereador