



Ofício 1.981/2024

De: Ana O. - SME

Para: Câmara Municipal de Leme

Data: 19/04/2024 às 09:09:30

Setores envolvidos:

SME

Resposta ao Requerimento n.º 066/2024 - Câmara Municipal de Leme/SP

Ilmo Sr. Presidente da Câmara Municipal,

Tem o presente Ofício a finalidade de apresentar a resposta ao Requerimento nº 066/2024 (documento anexo) - Câmara Municipal de Leme/SP.

Sem mais para o momento, renovo votos de elevada estima e distinta consideração.

—
Ana Bertholina Barboza de Oliveira

Secretária Municipal de Educação

Anexos:

Manifestacao_Req_66_2024.pdf

Leme, 18 de abril de 2024.

Ao Ilmo. Sr.

Presidente da Câmara de Vereadores de Leme

Em resposta ao requerimento de nº 66/20224, de lavra do ilustre Vereador Luiz Fernando da Silva Beck, vimo prestar os seguintes esclarecimentos:

1 - Informação detalhada sobre as políticas públicas e programas existentes na Secretaria Municipal de Educação voltadas para atendimento educacional especializado das crianças com TEA :

A Secretaria Municipal de Educação, em respeito à legislação vigente, e, diante do compromisso institucional por uma educação inclusiva, busca desenvolver ações, estratégias de ensino, aprendizagem e acessibilidade que viabilizem as condições de acesso, permanência e aprendizado dos estudantes que são Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) que perpassam por todos os níveis de ensino atendidos pela Rede Municipal.

Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação inclusiva (BRASIL, 2008), o PAEE abrange os estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Hoje, a Secretaria Municipal de Educação conta com 17 Unidades Escolares que possuem Salas de Recursos Multifuncionais nos períodos da manhã e tarde e fornecem Atendimento Educacional Especializado para os alunos Público da Educação Especial, no contraturno das suas matrículas nas salas regulares.

Também o Centro de Atendimento e Prevenção Técnico Educacional – CAPTE, o qual possui o papel de apoiar, auxiliar a aprendizagem e avaliar alterações no desenvolvimento e na funcionalidade, identificando suas correlações biopsicossociais com os Transtornos do Neurodesenvolvimento dos alunos da Rede Pública Municipal que apresentem alguma deficiência ou suspeita, reconhecendo, respeitando e incentivando os potenciais de cada um conforme suas especificidades.

A equipe técnica é formada por especialistas em diferentes áreas do desenvolvimento humano: Assistente Social, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, Psicólogo, Psicopedagogo, Fonoaudiólogo, Educador Físico e Pedagogo da Educação Especial, os quais articularão seus conhecimentos e atuarão sistematicamente junto ao aluno/escola/família, com atendimentos individuais e em alguns momentos em grupo conforme as peculiaridades dos casos e, também, indiretamente ao se considerar o necessário trabalho de acompanhamento, intervenção e orientação técnica que contribua com a efetiva e eficaz inclusão do aluno na instituição escolar.

2 - Dados estatísticos atualizados sobre o número de crianças com TEA matriculadas na rede municipal de ensino, discriminando por faixa etária, ano de escolaridade e tipo de atendimento recebido (regular, especializado ou apoio pedagógico)

Em 15 de abril de 2024, existem 404 alunos com laudos de Autismo cadastrados na Rede Municipal de Ensino, o que corresponde à 79% dos alunos que são Público da Educação Especial cadastrados nesta Secretaria. O tipo de atendimento recebido varia de acordo com a necessidade específica de cada aluno.

A tabela a seguir mostra a faixa etária e ano de escolarização dos mesmos.

Ano de escolarização	Idade média	Quantidade de alunos com laudo de TEA
Berçário	4 meses a 2 anos e meio	03
Maternal 1 e 2	Entre 2 anos e meio e 3 anos	57
Pré 1	4 anos	68
Pré 2	5 anos	73
1º Ano	6 anos	60
2º Ano	7 anos	51
3º Ano	8 anos	28
4º Ano	9 anos	30
5º Ano	10 anos	34

3 – Descrição detalhada dos recursos humanos disponibilizados pela secretaria Municipal de Educação para o atendimento educacional especializado das crianças com TEA:

- Professoras de AEE que atendem em Sala de recursos Multifuncionais: 32
- Psicólogo: 6
- Fonoaudiólogos: 3
- Assistente Social: 3
- Terapeuta Ocupacional: 1
- Fisioterapeuta: 2
- Psicopedagogo: 5
- Educador Físico: 3

4 - Formações promovidas pela Secretaria Municipal de Educação para os profissionais da educação que atuam com crianças com TEA

A Secretaria Municipal de Educação desenvolveu e desenvolve ações de formação continuada em reuniões de Gestores, Coordenadores para que sejam multiplicadas nas Unidades Escolares.

Além disso, foram realizadas reuniões em horário de HTPC para os professores com a temática do Autismo abordando características sobre as pessoas com TEA. Nessas reuniões também foram apresentadas informações sobre o CAPTE para os participantes.

Houve também um curso de formação continuada Ministrado pela Professora Doutora Vera Capelinni. Esse curso foi disponibilizado para todos os funcionários da Rede Municipal de Ensino. No final desse curso foram realizados três encontros em horários de HTPC's onde foram apresentadas "Práticas exitosas" envolvendo a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva na Rede.

Os Professores Especialistas em Educação Especial também participaram de formações que envolveram temas relacionados a Instrumentos de Avaliação e Programas de Ensino.

5 - Informação sobre os mecanismos de acompanhamento e avaliação da efetividade das políticas públicas e programas existentes na Secretaria Municipal de Educação para o atendimento educacional especializado das crianças com TEA:

Conforme o Estatuto da pessoa com deficiência (BRASIL, 2015), em seu Art. 28, parágrafo VII, são elaborados de um plano de atendimento pedagógico especializado:

[...] planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado (grifo nosso), de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva (BRASIL, 2015, p.20).

Também são elaborados relatórios bimestrais, que apontam as características relacionadas à aprendizagem ao longo do ano.

O acompanhamento é ainda realizado por meio dos atendimentos realizados com esses alunos, Público da Educação Especial, nas Salas de Recursos Multifuncionais.

Sem mais, nos colocamos à disposição para esclarecimentos adicionais que forem necessários.



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 2F2D-1B9C-64E6-8BE8

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ANA BERTHOLINA BARBOZA DE OLIVEIRA (CPF 333.XXX.XXX-83) em 19/04/2024 09:10:08

(GMT-03:00)

Papel: Assinante

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://prefeituraleme.1doc.com.br/verificacao/2F2D-1B9C-64E6-8BE8>